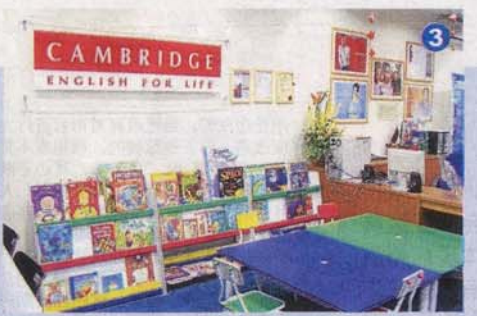


大家都知道掌握英语的重要性，但要怎么快速地学、快乐地学，并且在最后能流畅顺利地听、说、读、写，则十分考工夫。

成绩单上的英语项目填上“A”，并不代表一个学生的英语水平高，在此提醒家长，别太迷信这种表面的“假相”噢！



为什么要学习英语？

- 英语的地位在现今社会举足轻重。
- 英语是学术领域和商业世界的国际共通语言。
- 英语是国际网络的通用语言，也是进入“地球村”的钥匙。
- 精通英语有助一个人在学校和工作方面有更佳发展。
- 英语增强孩子的智力发展，开启通向科学、科技和电信等领域的门路。
- 英语是不同文化背景人们沟通的桥梁。

Elsie Chin博士：快乐学英文才有效

学习英语的人常常会问这样一个问题：“怎样才能把英语学好？”他们得到的忠告往往是多听、多说、多读、多写，理由是语言是一种技巧，不实践又怎能学好呢？当然，这点也没错，但如果在学习过程中不加以思考，不懂语言规则；反而只是一味地盲目实践，能学到地道的英语吗？

一个好的英语学习者，不仅是个勇于实践的人，而且是个善于实践的人。学英语或学习其他语言的人，必须多思考、领悟、吸收，才能避免盲目实践，不断进步，最后才能有效地掌握英语。

资深英语教育家兼Cambridge English For Life (CEFL) 总执行长Elsie Chin博士表示，基本上国人在学习听和说方面没有什么问题，但读和写方面却问题较大。

“因此，我们常听说雇主抱怨新聘请的大学毕业生，虽然英语和各科成绩优秀，却无法以流畅和正确的英语书写和沟通。”

她认为，会造成这情况发生的其中一个重要原因，是与他们处在的特殊环境有关，他们对英语的语法规则和写作规则知之甚少，并且在学习过程上死记硬背。学习时，他们更是把英语作为外语来学，以至于学习兴趣大打折扣，让学习效果变得事倍功半！

她说：“由于许多家长意识到这一点，所以早就为孩子安排了课外英语课程。但他们忽略的是，学习英语时最重要是在没有压力，并且充满互动的有趣气氛下，才能带来好效果。”

她指出，一名好的英语老师，一定会把最基本的语法和写作知识传授给学生，同时非常注重课堂上与学生们的互动，确保他们在快乐的氛围下终生受益。

“唯有这样，学生才能从老师那里学到基本知识，而且也知道要不断提高自己的英语觉悟，才能把英文真正学好，从而不断朝这个方向努力，最终达到这一目标。”



- 1 要增强自身的竞争力，就要从掌握英语做起。越早开始学习英语，效果当然越好。
- 2 孩子在学习语言时，多听、多看、多说、多练习、多发问是不二法门，但最终关键还是要学得快乐、学得精彩，才有继续学习的推动力。
- 3 学习英语时最重要是没有压力，并在充满有趣的环境中，才能带来好效果。
- 4 成绩单上英语科目的“A”，并不代表一名学生的英语掌握能力。真正的掌握，在于流畅地听、说、读、写。

正确态度学习有方

常有人问：怎样才是学好英语的最佳方法？事实上，许多英语老师会这么答：“没有所谓的最好，只有最合适的方法。不同的学生，就有不同的学习方法，最重要的是找出适合自己的方法，并用心实践它。”

虽然如此，在学习英语上依然有一些事情需要注意，如下：

◆要有正确的学习态度

1) 要勤学苦练：学英语没有捷径可走，要真正掌握英语，达到运用自如的程度，非下苦功夫不可。下苦功夫就是要进行大量的听、说、读、写训练，使各项技能达到纯熟的地步。语言知识应该了解，但不下苦功在听、说、读、写上练习，仅靠死记硬背一些单词、一些语法条条，是很难掌握英语的。就像学游泳、跳芭蕾舞一样，对其理论掌握再好，不通过反复训练是永远也学不会的。

2) 要持之以恒：学习英语要不怕困难，坚持学习。学如逆水行舟，不进则退，最忌“三天打鱼，两天晒网”。要日积月累，付出长期努力，最后一定会有理想的回报。

◆要掌握正确的学习方法

1) 要过“语音关”：语音是学习英语的第一关。不掌握正确的发音，就不敢大声朗读和对话，句子不能上口，后续的训练就难以进行。要仔细听老师的发音和录音带，大胆实践，反复模仿，对比纠正。不要怕出错，对母语非英语的学生来说，要达到发音完全正确并非一日之功，但只要有信心，有耐心就一定能够成功。

2) 注意英语和汉语的区别：英语和汉语是两种不同的语言系统。如英语语音中的短元音、辅音连缀，以摩擦音、破擦音收尾音节等在汉语中都没有。英语有形态变化，如名词复数变化、动词时态变化等，而汉语基本上没有。英语语法和句子结构同汉语也存在著一些差异。但中学生的汉语习惯已相当牢固，对英语学习有一定的干扰作用。所以，从一开始就要养成良好的习惯，不要用汉语拼音，不要用汉语句子套用英语句型。一旦通过大量阅读，养成用英语思维的习惯，并产生英语语感，就会逐步减少犯“华人式英语”的错误机会。

3) 掌握规律，事半功倍：虽然学习英语没有捷径可走，但掌握英语语言的规律，能起到事半功倍的作用。如记忆单词，要将单词的读音和拼写之间的学系联系起来，即掌握拼读规则，按前缀、后缀同词根或词干的复合关系，按反义、同义和同音关系，以及按单词在句子或语言环境中的关系来记单词就很容易记住，也有兴趣。

学习语法也是一样，掌握词形的变化、句型的变化是学习语法的关键。规则很多，各种规则也有例外，要灵活运用记忆，不能死记规则，以偏概全。

趣味教学越学越有劲

作用又决定著学生的兴趣浓淡、主动性和积极性的高低。假如按照传统的教学模式，教师垄断课堂，在讲台上照本宣科，学生只能洗耳恭听；教师问，学生答；课堂气氛只会越来越沉闷，教师越教越吃力，学生越学越没劲。最后，学习兴趣被埋没，学习动机被窒息。

对于英语老师们的提醒，她说：“英语的学习就是乐趣学习，学习乐趣，简单的几笔图画和简单的几个暗示，都能给学生带来一种好的心情。”

“试著改变自己的教学方式，我们可以发现好多以前没有被注意的东西，不但可以提高自己的教学觉悟，还可以给自己带来乐趣呢！”

此外，教学方法是形成最佳课堂气氛的重要保证。一个教师的教学能力和积极性的高低，那么课堂气氛就越活跃，教学效果当然也就越显著。教有定则，教无定法。教师要根据教学内容、教学目的、教学对象，展现不同的教学方法，才能让学生在愉快的气氛中既掌握知识，又发展语言运用能力。

她表示，学生的脾性和能力都不同，但一名经过培训的老师就会懂得怎么因材施教，充分发挥教育效果。上课时，学生的主动和积极性是决定教学质量的关键，而教师的主导



“英语学习就是乐趣的学习，学习有乐趣，简单的几笔图画和简单的几个暗示，都能给学生带来一种好的心情。”

除了学习态度外，老师也是学习成败的重大关键之一。

什么样的老师才算是一名好老师呢？Elsie Chin博士笑答：“事实上，老师是没有好或坏之分；老师只